

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

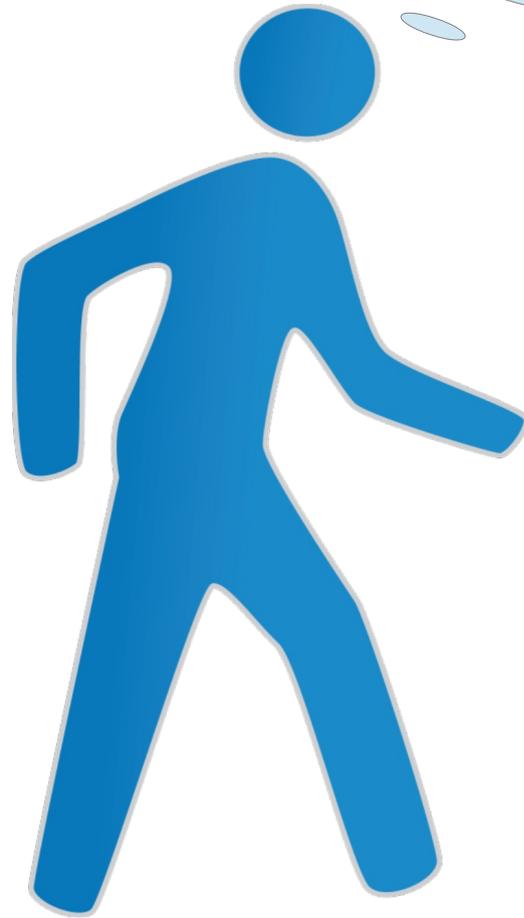
Domizia Orestano
Dipartimento di Matematica e Fisica
Universita` Roma Tre
LNf 12/6/2015

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO



ORIENTAMENTO

Per andare dove devo andare...
di cosa ho bisogno?





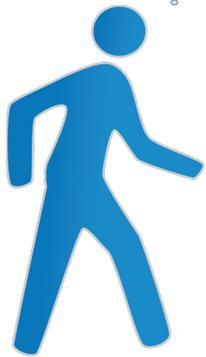
City: |

Amsterdam

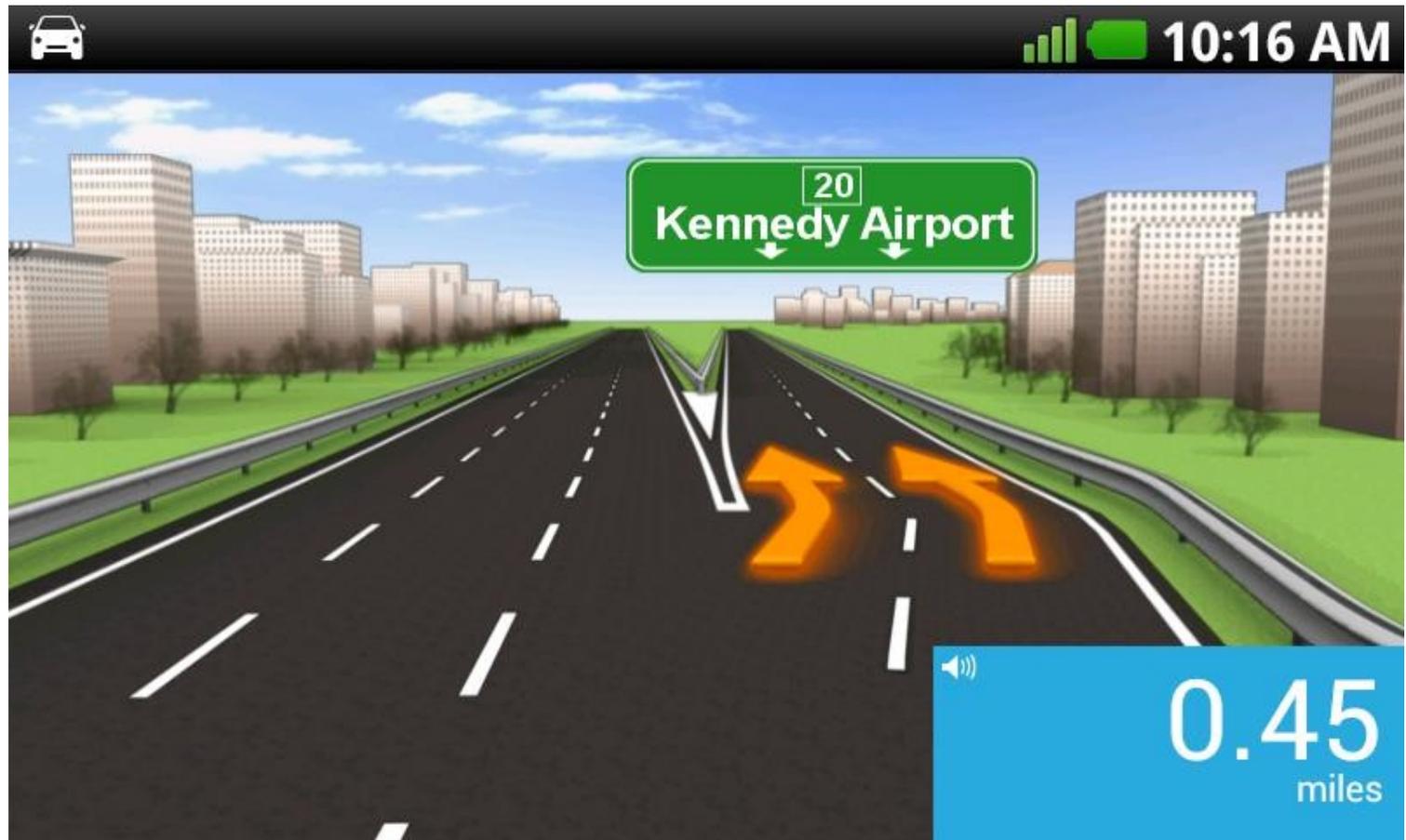
Rom IT (Roma IT)

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z		◀	123	▶	Back	

1) definire la destinazione

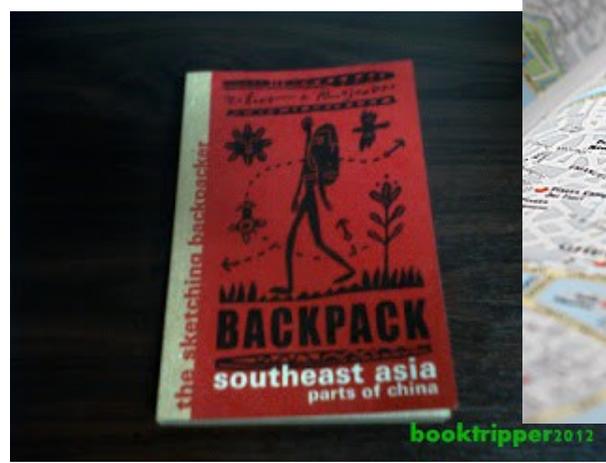


2) stabilire il mezzo e il tipo di percorso

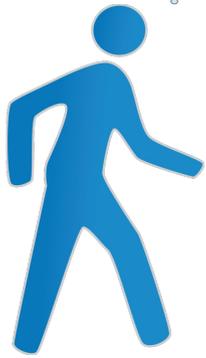


3) seguire le indicazioni e non preoccuparsi di nulla

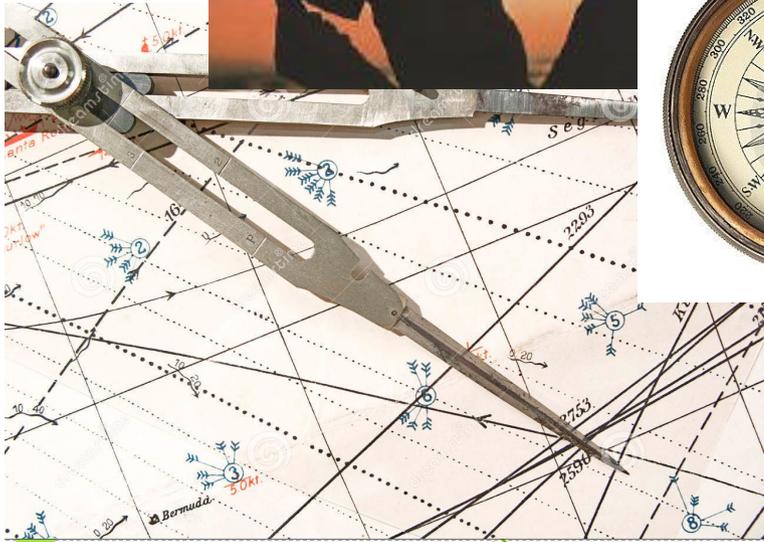
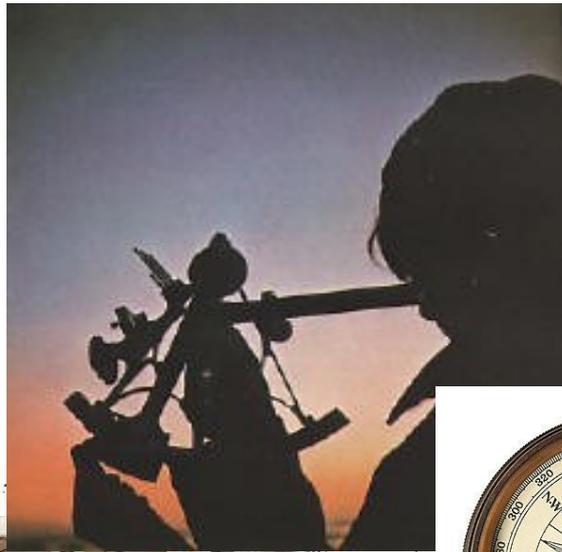




1) definire la destinazione



2) stabilire il mezzo e il tipo di percorso



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

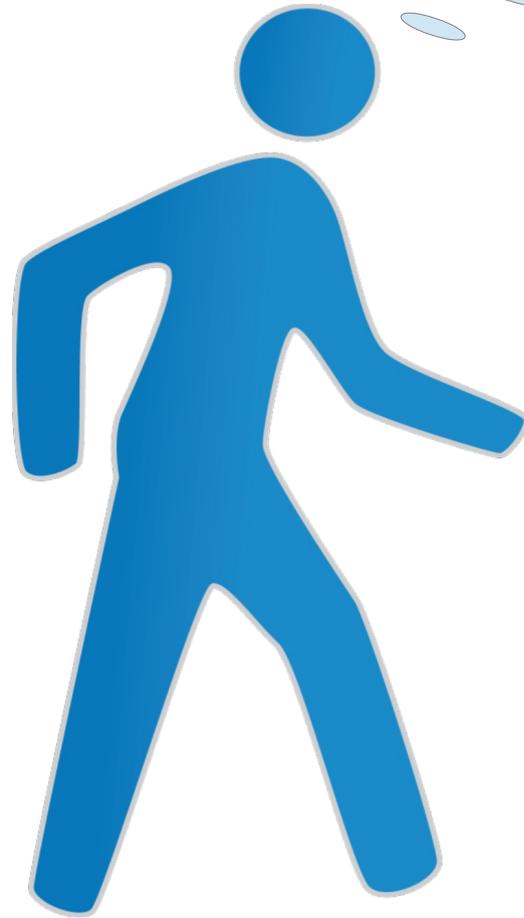
41797841
Ingrid Prats | Dreamstime.com

1carlo947

www.delcampe.net

3) controllare regolarmente posizione corrente e direzione da seguire

che differenza c'e' tra i due approcci?





Un indirizzo (sequenza di parole e numeri)

Quello su cui già mi trovo

Passivo

LA DESTINAZIONE

IL MEZZO SCELTO

L'ATTEGGIAMENTO DEL VIAGGIATORE

Un luogo con la sua cultura ed il suo paesaggio

Il più consono al percorso

Attento ad ogni dettaglio



Un indirizzo (sequenza di parole e numeri)

Quello su cui già mi trovo

Passivo

LA DESTINAZIONE

IL MEZZO SCELTO

L'ATTEGGIAMENTO DEL VIAGGIATORE

Un luogo con la sua cultura ed il suo paesaggio

Il più consono al percorso

Attento ad ogni dettaglio

Non e' questione di approccio moderno vs tradizionale: anche usando internet + google map + tripadvisor + ... si puo' viaggiare essendo **protagonisti** e restando **responsabili** delle proprie scelte.



Un indirizzo (sequenza di parole e numeri)

Quello su cui già mi trovo

Passivo

LA DESTINAZIONE

IL MEZZO SCELTO

L'ATTEGGIAMENTO DEL VIAGGIATORE

Un luogo con la sua cultura ed il suo paesaggio

Il più consono al percorso

Attento ad ogni dettaglio

Non è questione di approccio moderno vs tradizionale: anche usando internet + google map + tripadvisor + ... si può viaggiare essendo **protagonisti** e restando **responsabili** delle proprie scelte.

Batteria scarica/ cielo nuvoloso/ tempesta solare...

“perché non trova i satelliti???”

Smarrimento

GLI IMPREVISTI

LA REAZIONE

STATO D'ANIMO

Strade o ferrovie interrotte/ svolta o fermata sbagliata/ maltempo...

Ri-orientamento

Eccitazione per nuova sfida

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO



Scegliere la destinazione

Studiare il percorso

Portare con se` gli strumenti
(carta, bussola, GPS, chitarra...)

Sapersi guardare attorno

Essere pronti a ricalcolare il percorso e
a ripartire con entusiasmo

Porsi le domande giuste!

Hai già deciso cosa vuoi fare?

~~Hai già deciso cosa vuoi fare?~~

Hai già deciso cosa vuoi diventare?

Cosa ha determinato la tua scelta?

Come ti sei documentato?

Hai previsto dei momenti di verifica?

Hai un piano B?



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali
- Al Sovrintendente agli studi della Regione autonoma della Valle d'Aosta
- Al Sovrintendente scolastico per la provincia di Bolzano
- All' Intendente scolastico per la scuola in lingua tedesca di Bolzano
- All' Intendente scolastico per la scuola in lingua italiana di Bolzano
- All' Intendente scolastico per la scuola in lingua ladina di Bolzano
- Al Dirigente del Dipartimento per l'istruzione della Provincia di Trento
- Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado

Loro sedi

Oggetto: Trasmissione delle Linee guida nazionali per l'orientamento permanente.

http://www.istruzione.it/orientamento/linee_guida_orientamento.pdf

Documentarsi:

<https://www.almadiploma.it/>

<https://www.almalaurea.it/>

<http://www.istruzione.it/orientamento/>

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI DOVE SONO?



AREA EFFICIENZA ENERGETICA

- Approvvigionamento e generazione di energia
- Processi e impianti ad elevata efficienza e a risparmio energetico

AREA MOBILITÀ SOSTENIBILE

- Mobilità delle persone e delle merci
- Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture
- Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

AREA NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA

- Biotecnologie industriali e ambientali
- Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

AREA NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY

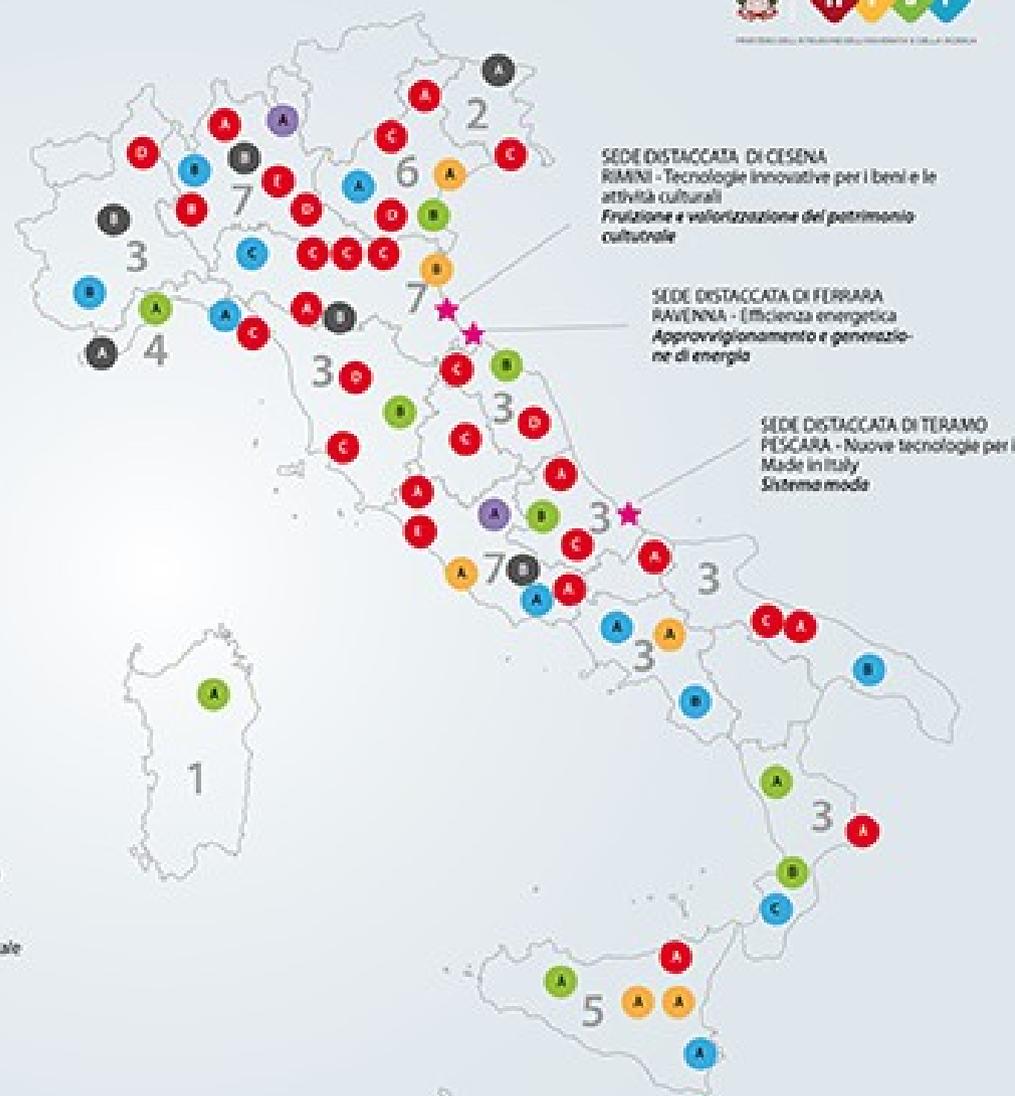
- Sistema agroalimentare
- Sistema casa
- Sistema meccanica
- Sistema moda
- Servizi alle imprese

AREA TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI - TURISMO

- Fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale
- Conservazione, riqualificazione e messa in sicurezza di edifici e luoghi d'interesse culturale

AREA TECNOLOGIE DELLA INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

- Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software
- Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza
- Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione.



Agraria

Architettura

Comunicazione e ricerca sociale

Economia

Farmacia

Fisica

Formazione primaria

Giurisprudenza

Ingegneria

Ingegneria informatica

Lettere

Lingue e letterature straniere

Matematica

Medicina

Psicologia

Scienze biologiche

Scienze chimiche

Scienze del turismo

Scienze politiche

Scienze statistiche