

## Analisi dei questionari IDF al LABEC 2009

27 questionari consegnati su 30 partecipanti docenti

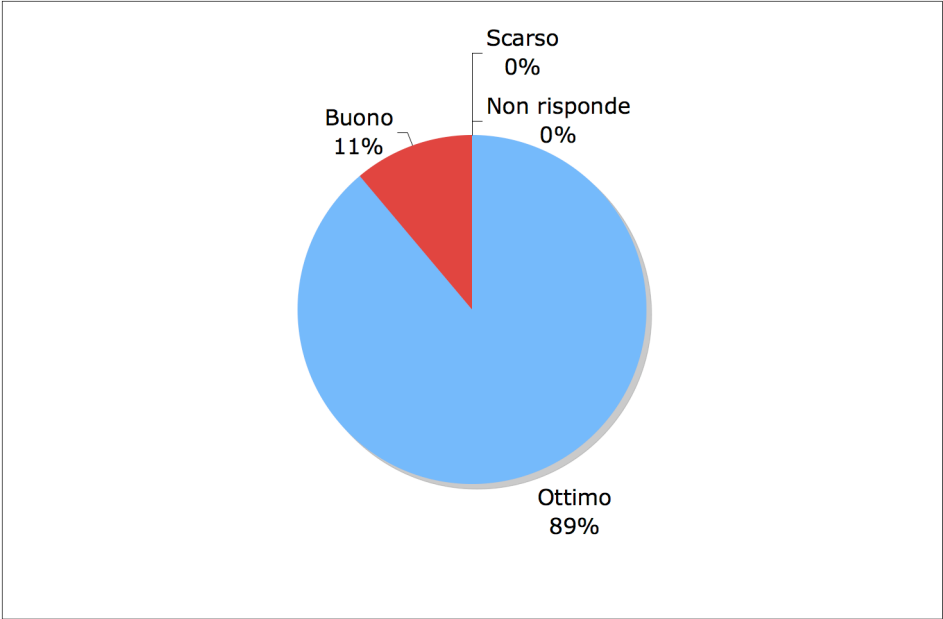
All'edizione 2009 degli Incontri di Fisica al LABEC hanno partecipato 45 persone così suddivise:

- 30 partecipanti docenti
- 15 relatori, tutori e IDF-LABEC staff

### 0. Tipologia partecipanti docenti

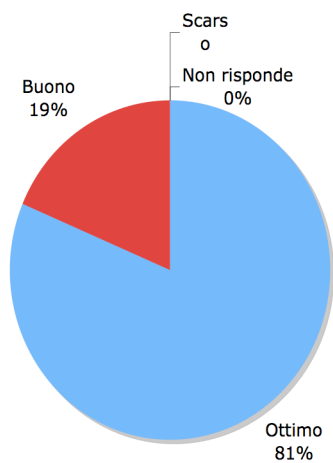
- 16 seniores
- 14 nuovi iscritti

# 1. INCONTRI DI FISICA AL LABEC: occasione di aggiornamento e scambio di conoscenze

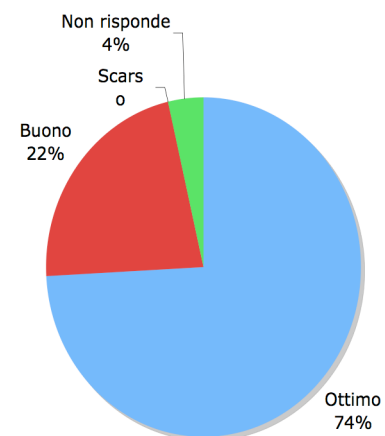


## 2. LE RELAZIONI

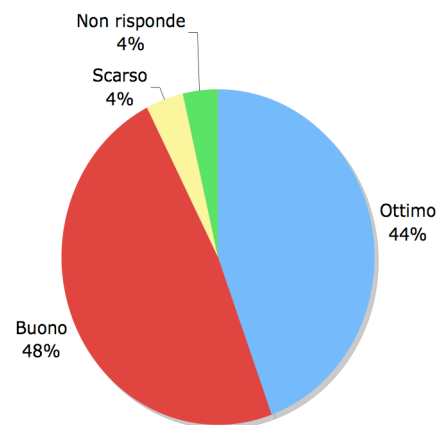
**Argomenti adeguati**



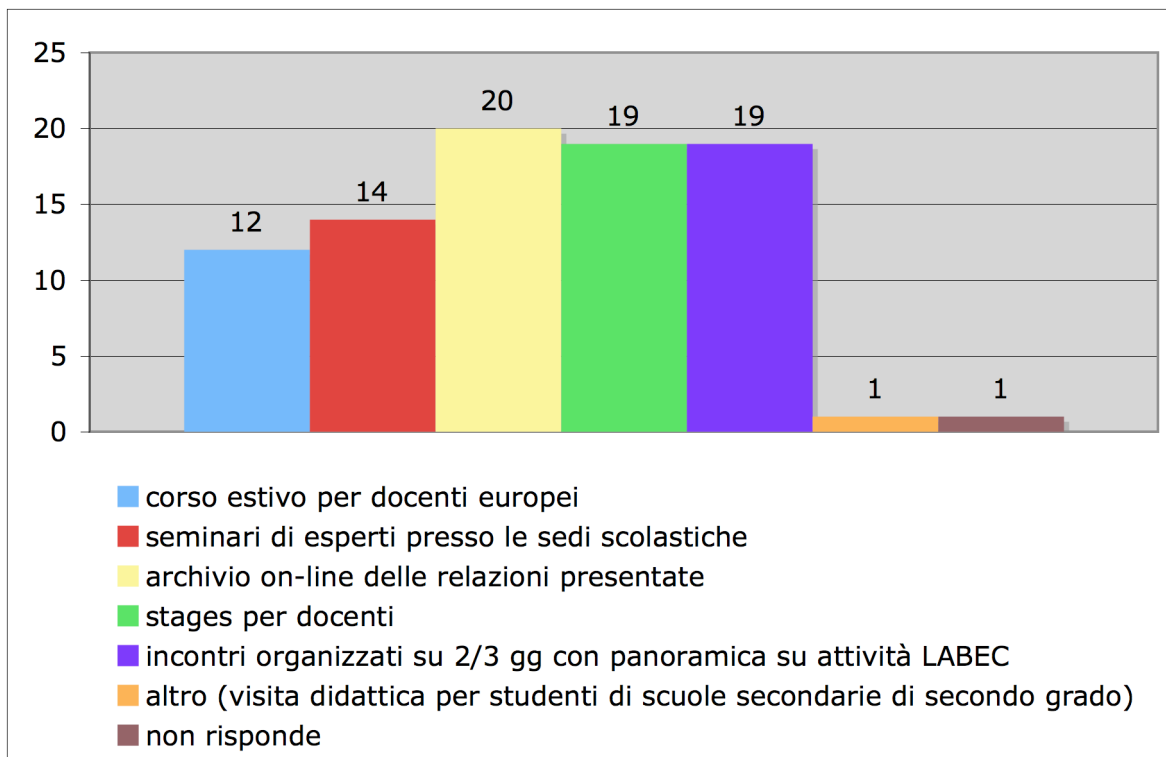
**Efficacia e completezza della presentazione**



**Spunti didattici**



### 3. PROPOSTE: quali delle seguenti proposte riterreste interessanti



#### **4. ORGANIZZAZIONE E STRUTTURA: osservazioni e suggerimenti**

Il giudizio è nel complesso molto buono. Si suggerisce di svolgere l'iniziativa in spazi meno ridotti e con interventi più sintetici.

#### **5. GRUPPI DI LAVORO: osservazioni e suggerimenti**

E' stato riscontrato un grande interesse e apprezzamento per le presentazioni e le attività svolte. Il livello di interazione con il personale tecnico è risultato eccellente così come lo svolgimento della visita effettuato in gruppi da 6 persone. Si riscontra l'esigenza di svolgere l'osservazione sperimentale e la presa dati in un tempo più esteso, approfondendo la tecnica di misura.

#### **6. SUGGERIMENTI PER:**

##### **a) Aggiornare la preparazione dei docenti**

Il principale suggerimento è stata la richiesta di rendere fruibili: riferimenti bibliografici, materiale e filmato. I partecipanti gradirebbero sia informazioni sulle attività svolte al LABEC, sia frequentare laboratori tipo OpenLab.

Si richiede inoltre l'organizzazione di stages, incontri periodici oppure corsi sviluppati su 2-3 giorni con visita al LABEC.

Un'ultima proposta è prevedere un esame l'anno successivo ad ogni edizione degli IdF ai LNF, che accerti conoscenze e competenze acquisite dai partecipanti nell'anno precedente.

## **b) Efficacia e completezza della presentazione**

Nell'insieme è stata giudicata molto buona con la richiesta di inserire un dibattito chiarificatore.

## **c) Spunti didattici**

L'iniziativa già di per sé viene giudicata proficua per spunti didattici perché consente di mostrare ai ragazzi applicazioni diverse da quelle tipiche della fisica stimolando il loro interesse.

I docenti richiedono che le scuole interessate possano: ricevere materiale didattico, partecipare a percorsi formativi per i diversi curricula e seguire le iniziative dell'OpenLab.

## **d) Altro**

L'analisi dei questionari evidenzia un giudizio complessivamente positivo per una bellissima esperienza proponendo un maggiore spazio per le domande ed una tempistica più accurata.