



CONSUNTIVO - ANALISI QUESTIONARI
LNF - 5 novembre 2002



INCONTRI DI FISICA 2002

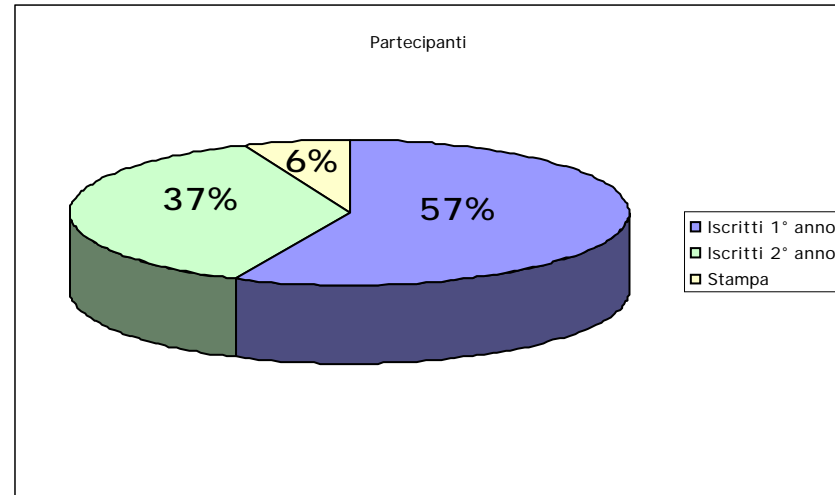
CONSUNTIVO ANALISI DEI QUESTIONARI

Lucia Votano

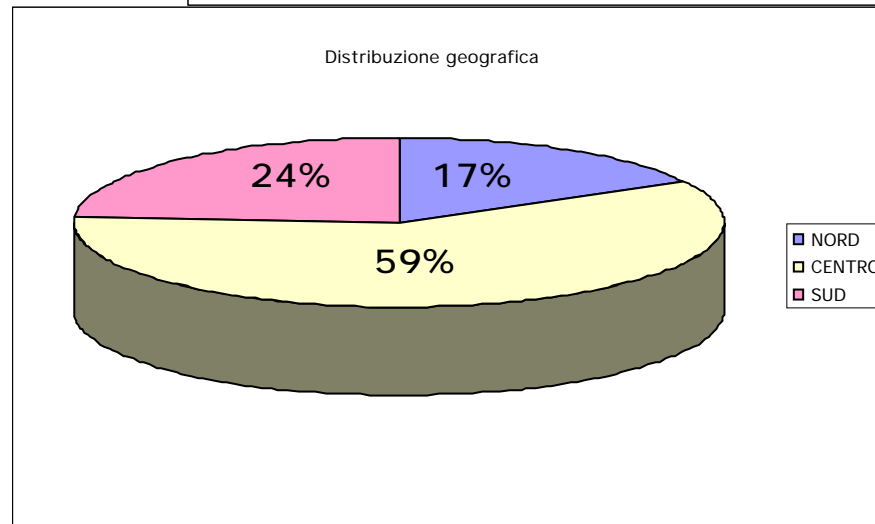
Elaborazione dati a cura di: D. Babusci, F. Bossi, R. Centioni, S. Giromini, L. Sabatini

PARTECIPANTI

- Numero iscritti primo anno: **93**
- Numero iscritti secondo anno: **61**
- Numero giornalisti: **10**



- Distribuzione geografica

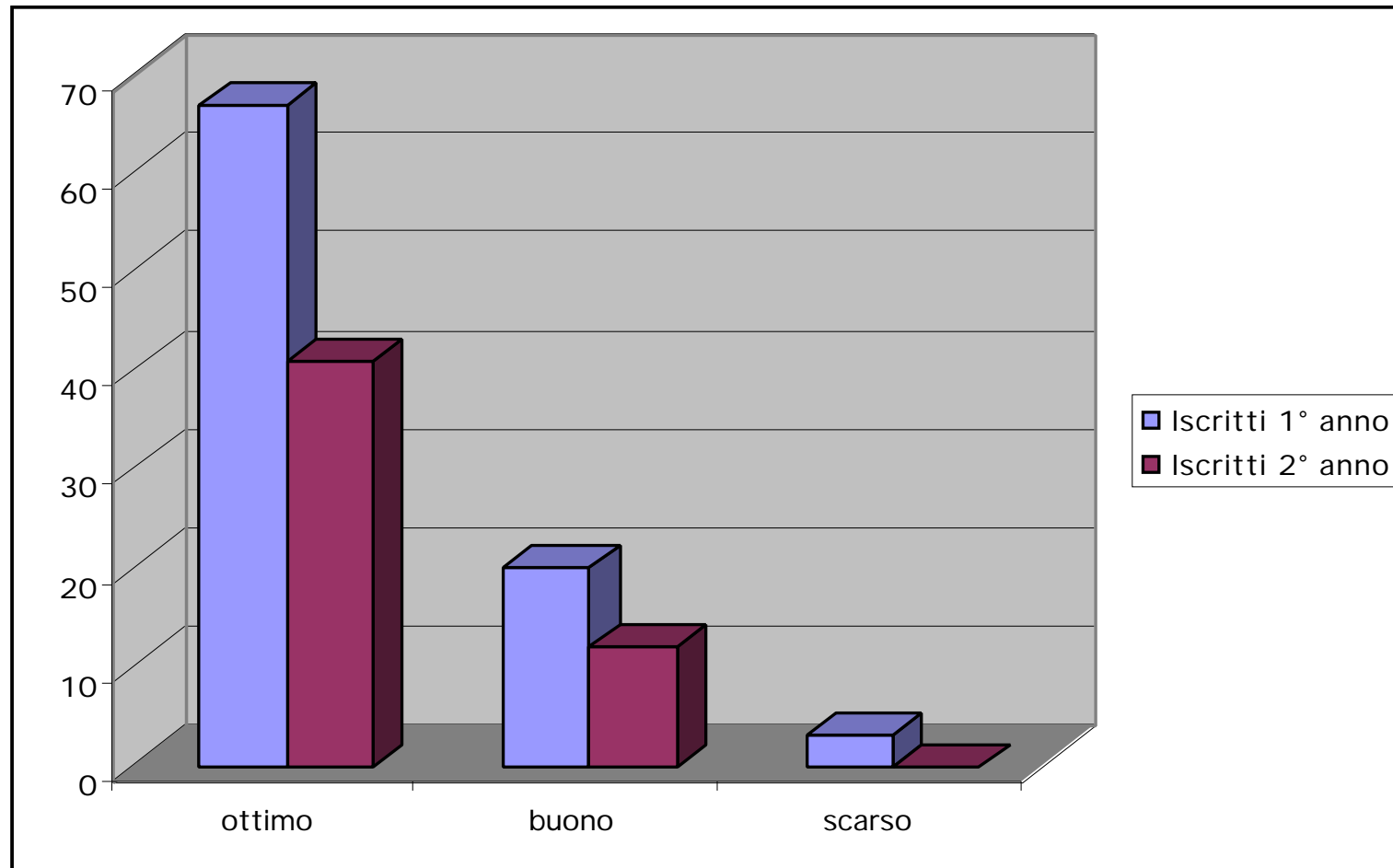


Totale Questionari: **92 (primo anno)** + **58 (secondo anno)**

DOMANDA N. 1

INCONTRI DI FISICA

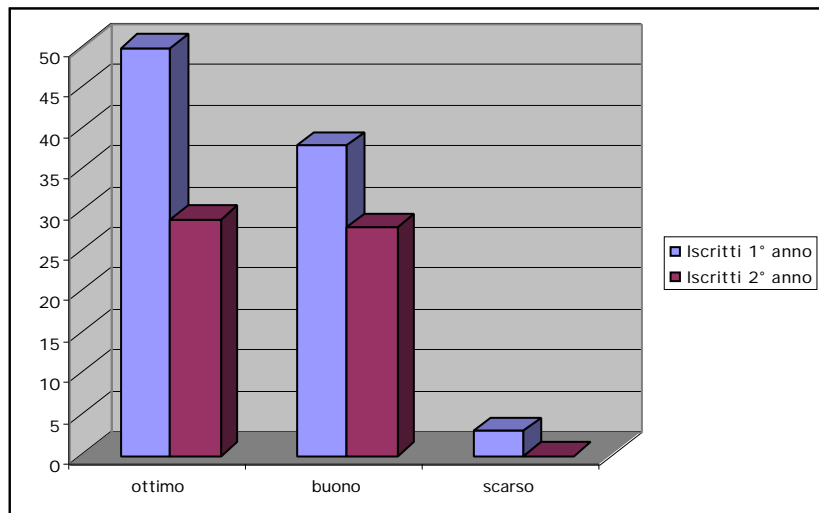
occasione di aggiornamento e scambio di idee e conoscenze



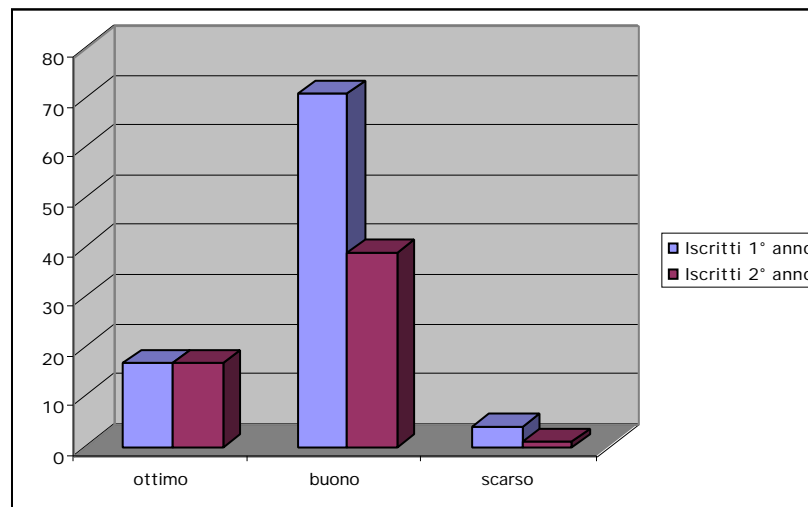
DOMANDA N. 2

LE RELAZIONI

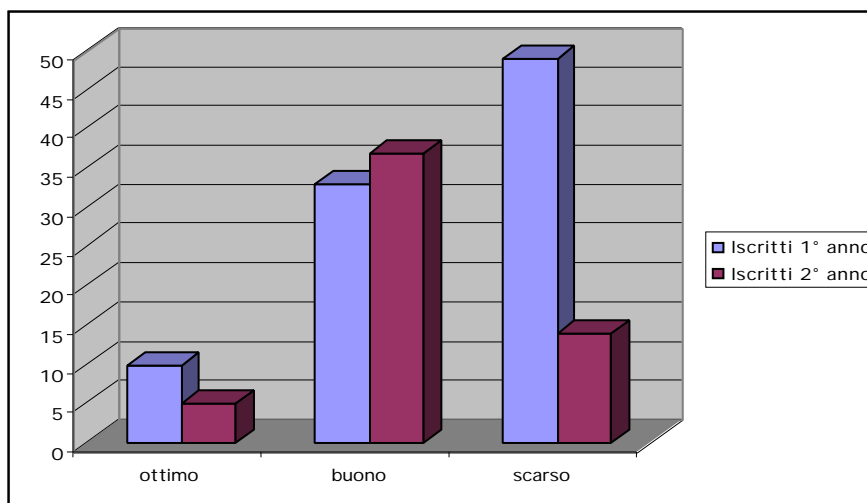
2a) Argomenti adeguati



2b) Efficacia e completezza della presentazione



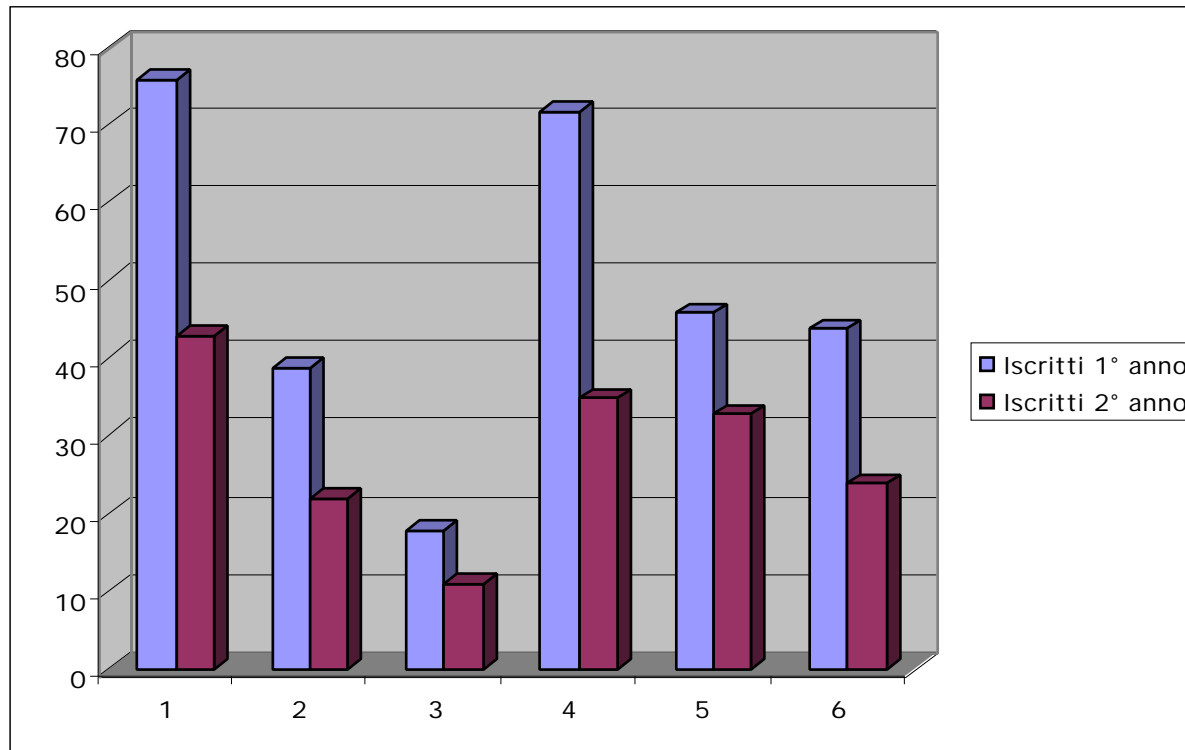
2c) Spunti didattici



DOMANDA N. 2

SESSIONI PLENARIE

Indicate quelle che a vostro parere sono risultate più interessanti

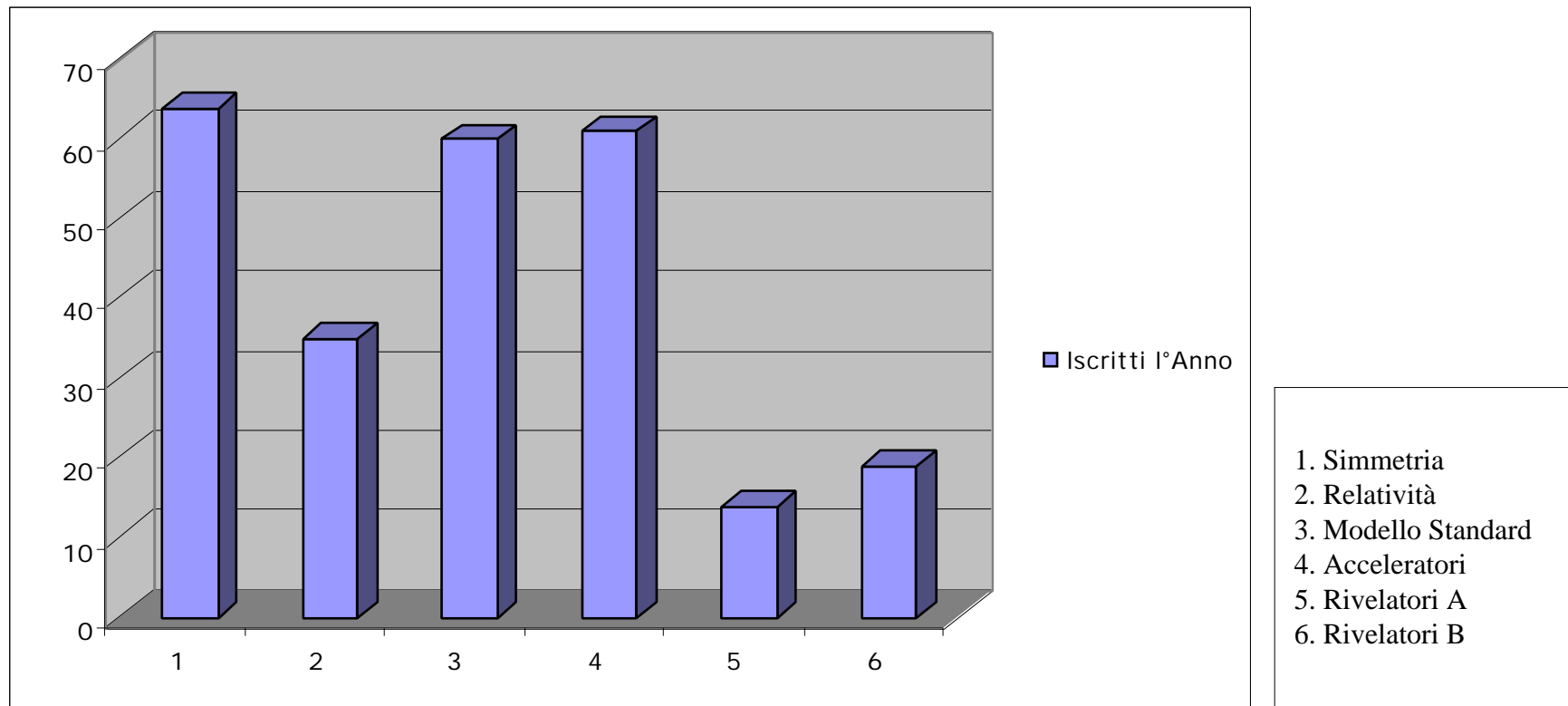


1. Particelle
2. Neutrini
3. Mecc. Quantistica
4. Cosmologia
5. Luce Sincrotrone
6. Statistica

DOMANDA N. 2

RELAZIONI (riservate ai partecipanti del primo anno)

Indicate quelle che a vostro parere sono risultate più interessanti



DOMANDA N. 2

Osservazioni e suggerimenti sulle Relazioni (in ordine decrescente di frequenza)

- 1) **troppo tecniche (grande maggioranza);**
- 2) **conosciute (discreto numero);**
- 3) **troppe cose in poco tempo: meno lezioni (inserire **pausa di 1 ora** in punti strategici del programma per consentire di metabolizzazione);**
- 4) **sessioni monografiche (meno argomenti trattati più estesamente);**
- 5) **presentazione a velocità più bassa;**
- 6) **maggiore raccordo con i programmi di fisica svolti nei licei;**
- 7) **prevedere maggior numero di giorni per gli incontri (almeno 4);**
- 8) **maggiore attenzione alle tecniche di misura;**
- 9) **visita LNF O.K: particolarmente apprezzata la spiegazione di Ivo Modena sul funzionamento di NAUTILUS;**
- 10) **gradita la forma seminari – esperimenti;**
- 11) **trasparenze riassuntive alla fine di ciascun intervento;**
- 12) **fornire documentazione/bibliografia in anticipo;**
- 13) **assicurare ordine logico degli interventi;**
- 14) **periodo IdF 2003: 3 – 10 settembre ?? giovedì, venerdì, sabato ??**
- 15) **tener conto che si insegna fisica anche nei bienni (ITIS).**

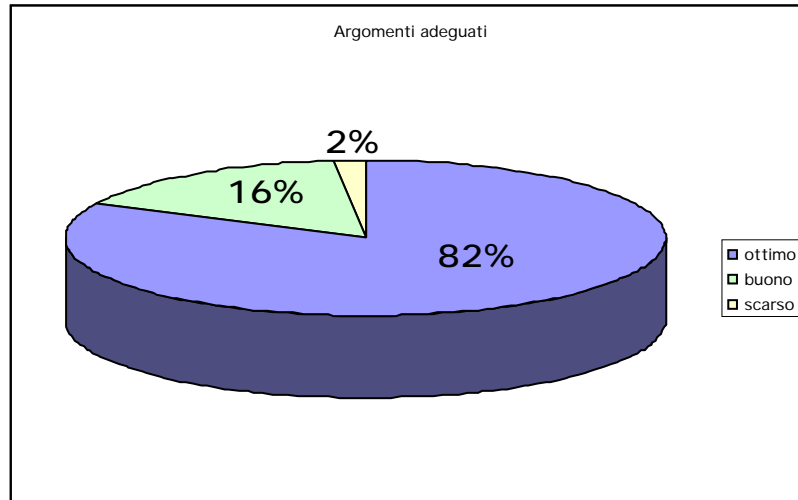
GRUPPI DI LAVORO

- A) Misure di Costanti Fisiche con Raggi Cosmici** (S. Bianco, L. Benussi, L. Passamonti)
- B) Rivelazione di Raggi Cosmici con Camere a Fili** (C. Petrascu, E. Pace, G. Corradi, P. Ciambrone, A. Mengucci, G. Papalino, A. Santoni)
- C) Misura del coefficiente di assorbimento di vari materiali in funzione dell'energia del fascio di fotoni incidenti** (Esposito, A. Gentile)
- D) Riconoscimento di radionuclidi dall'andamento orario dei conteggi di un preparato radioattivo** (A. Esposito, M. Chiti)
- E) Spettrometria gamma** (D. Babusci, M. Iannarelli, E. Turri)
- F) Misura dell'Efficienza/Linearità di un Calorimetro tramite la Linea di Test di DAFNE** (G. Mazzitelli, P. Valente, G. Di Pirro)
- G) Rivelazione di Particelle con Fibre Scintillanti** (S. Miscetti, F. Happacher, C. Forti, M. Anelli)
- H) Rivelazione di Raggi Cosmici con Camere a Drift** (G. Maccarrone, M. Beretta, B. Ponzio, V. Russo)
- I) Misura della lunghezza dei pacchetti di elettroni e positroni negli anelli di accumulazione di DAFNE** (A. Ghigo, A. Stella)
- L) Tecniche dosimetriche con radiazione di sincrotrone su sistemi biologici** (E. Burattini, F. Belloni, G. Cinque)
- M) Misura dello spettro di energia rotazionale e vibrazionale delle molecole gassose presenti nell'aria mediante interferometria IR** (A. Marcelli, P. Calvani, M. Cestelli, A. Nucara)
- N) Caratterizzazione di una polvere mediante diffrazione X** (G. Cappuccio, O. Ciaffoni, A. Raco, C. Veroli)

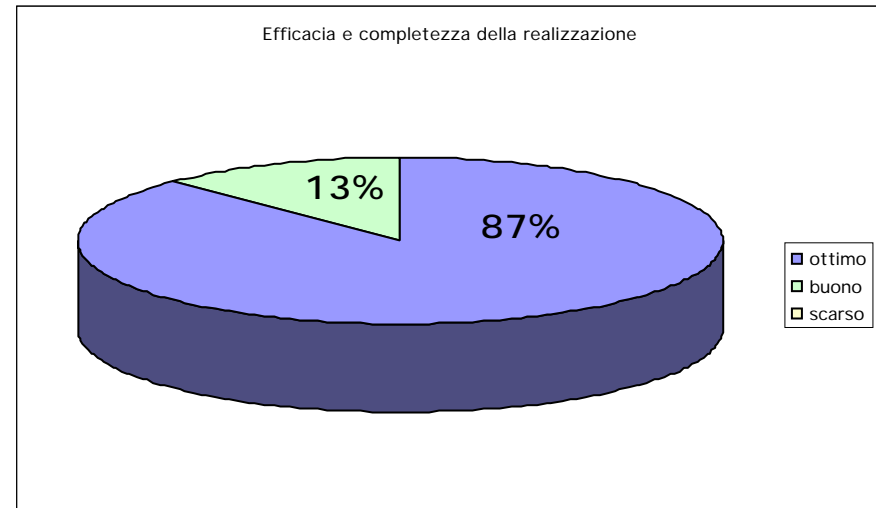
DOMANDA N. 3

GRUPPI DI LAVORO - SOMMARIO - 56 questionari

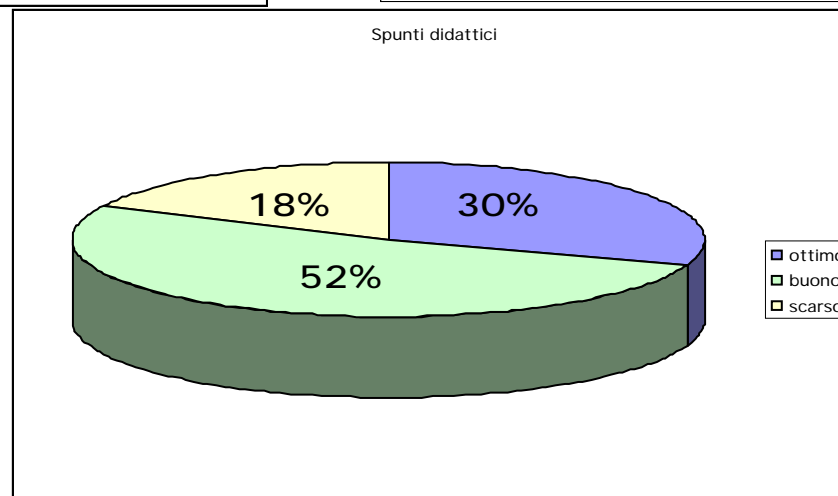
3a) Argomenti adeguati



3b) Efficacia e completezza delle realizzazioni



3c) Spunti didattici



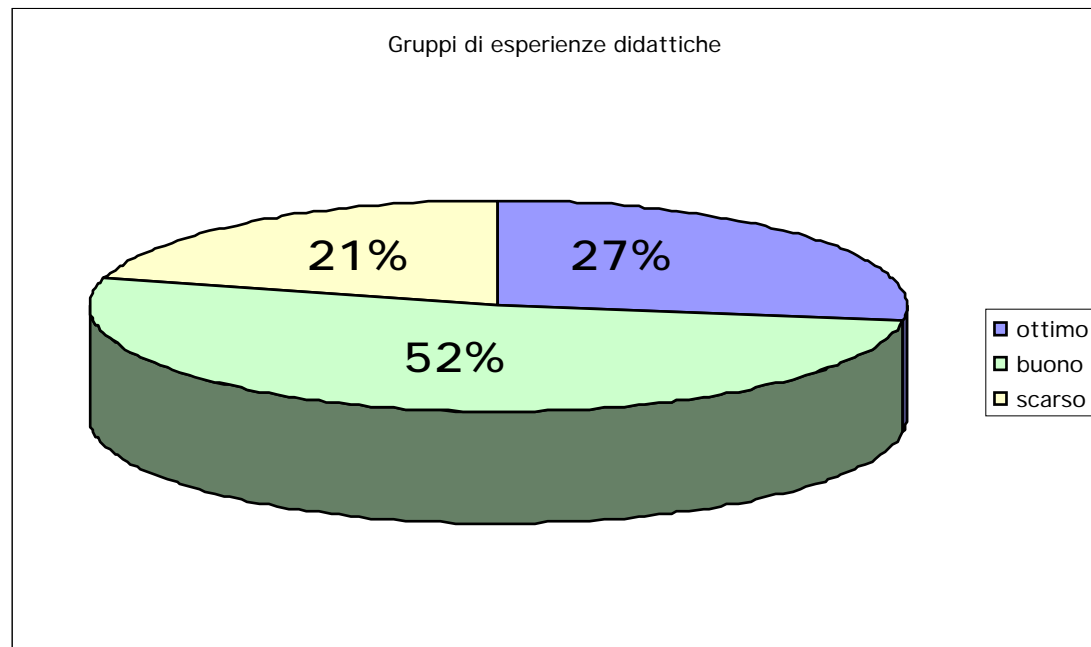
DOMANDA N. 3 - GRUPPI DI LAVORO - COMMENTI

(In ordine decrescente di frequenza)

- 1) grazie ai tutori e disponibilita' tutori oltre ogni attesa;
- 2) esperienza molto interessante e da ripetere;
- 3) **dispense e bibliografia indirizzate all'esperimento prima degli incontri;**
- 4) + tempo a disposizione;
- 5) **continuita' di interazioni tra docenti e tutori (anche a distanza);**
- 6) relazioni scritte solo per esperimenti con ricaduta didattica;
- 7) lista materiale ed esperimenti effettuabili a scuola;
- 8) riproporre l'esperimento con gli studenti;
- 9) approfondimento analisi dati;
- 10) omogeneita' composizione gruppi;
- 11) aspetto teorico molto ben trattato ma troppo denso;
- 12) **NO insegnanti dalla stessa scuola o provincia nel medesimo gruppo;**

DOMANDA N. 4

GRUPPI DI ESPERIENZE DIDATTICHE



DOMANDA N. 4

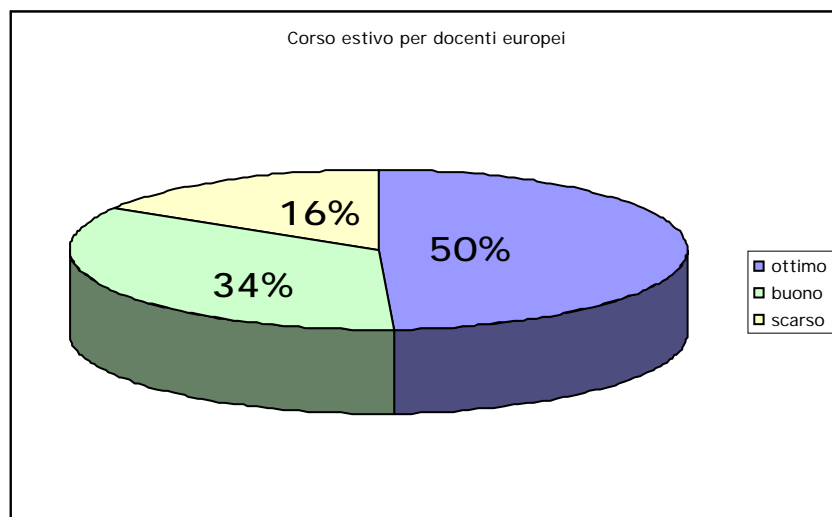
Osservazioni e suggerimenti ai Gruppi di Esperienze Didattiche (in ordine decrescente di frequenza)

- 1) **più tempo (grande maggioranza);**
- 2) **omogeneità dei proff. (tipo scuola, triennio, biennio ...);**
- 3) **almeno 1 pomeriggio per un minimo progetto didattico;**
- 4) **non interessa;**
- 5) **discussione su idea didattica proposta dai proff.;**
- 6) **NON alla fine di una giornata;**
- 7) **preparazione precedente agli IdF;**
- 8) **fornire traccia di discussione.**

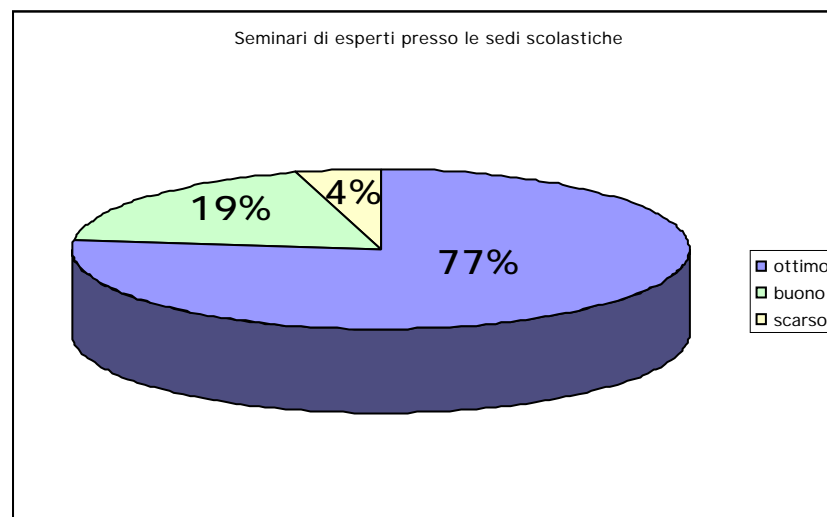
DOMANDA N. 5

Quali delle seguenti proposte riterreste interessante

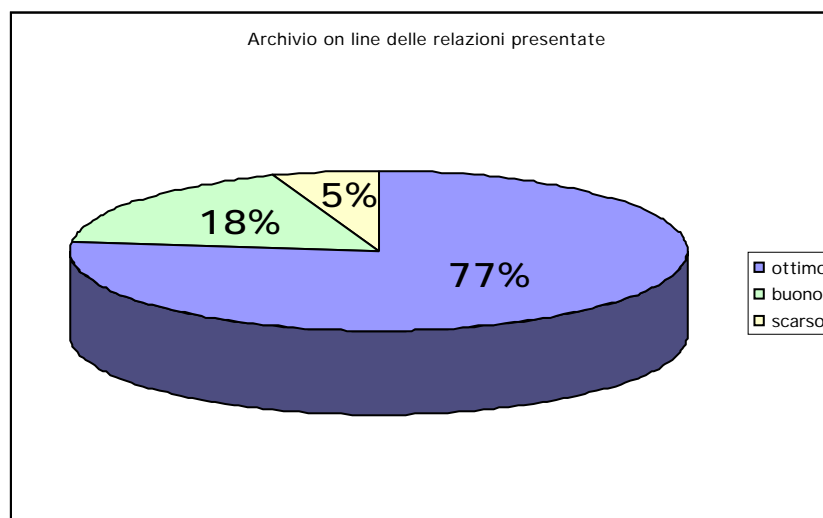
5a) Corso estivo per docenti europei



5b) Seminari di esperti presso le sedi scolastiche



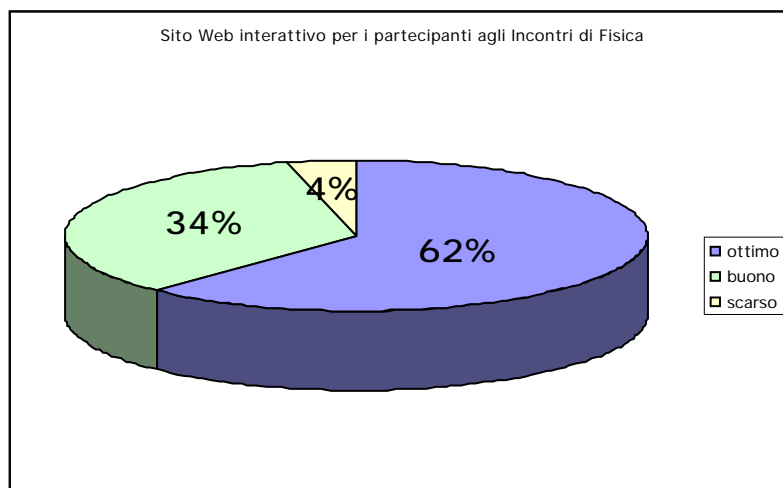
5c) Archivio on line delle relazioni presentate



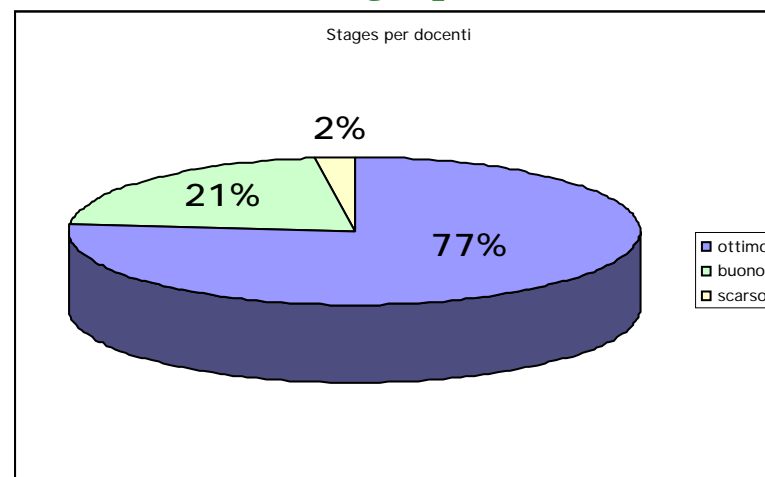
DOMANDA N. 5

Quali delle seguenti proposte riterreste interessante

5d) Sito Web interattivo per i partecipanti agli Incontri di Fisica



5e) Stages per docenti



5f) Altro...

- forum discussione per i partecipanti (via WEB);
- **incontri durante l'anno** con esperti per discussione su programmi ed esperimenti da realizzare a scuola;
- **partecipazione di studenti ad esperimenti da fare a LNF**;
- tutoraggio a distanza;
- attività sperimentale di proff. ai LNF;
- **incontri e conferenze** per studenti ai LNF e nelle scuole;
- **stages per studenti.**

DOMANDA N. 6

SUGGERIMENTI (in ordine decrescente di frequenza)

6a) Aggiornare la preparazione dei docenti:

- 1) **continuare e potenziare IdF (+ lunghi e + frequenti);**
- 2) **maggiore contatto con i proff. (aiuto nell'elaborazione di programmi didattici, invio materiale didattico, seminari divulgativi nelle scuole, seminari monotematici, stages per studenti e professori, corsi di aggiornamento per i proff., dispense e pubblicazioni didattiche, etc.);**
- 3) **insegnanti e studenti inseriti in attività di ricerca;**
- 4) **anno sabbatico presso i LNF;**
- 5) **differenziare corsi in base alla preparazione dei proff;**
- 6) **modifiche ai programmi ministeriali scolastici con introduzione della Fisica delle Particelle;**
- 7) **rimborso spese;**
- 8) **maggiori spunti didattici;**
- 9) **esperimenti esportabili;**
- 10) **pochi argomenti + controllo lavoro svolto.**

DOMANDA N. 6

SUGGERIMENTI (in ordine decrescente di frequenza)

6b) Incrementare nei giovani l'interesse allo studio della fisica:

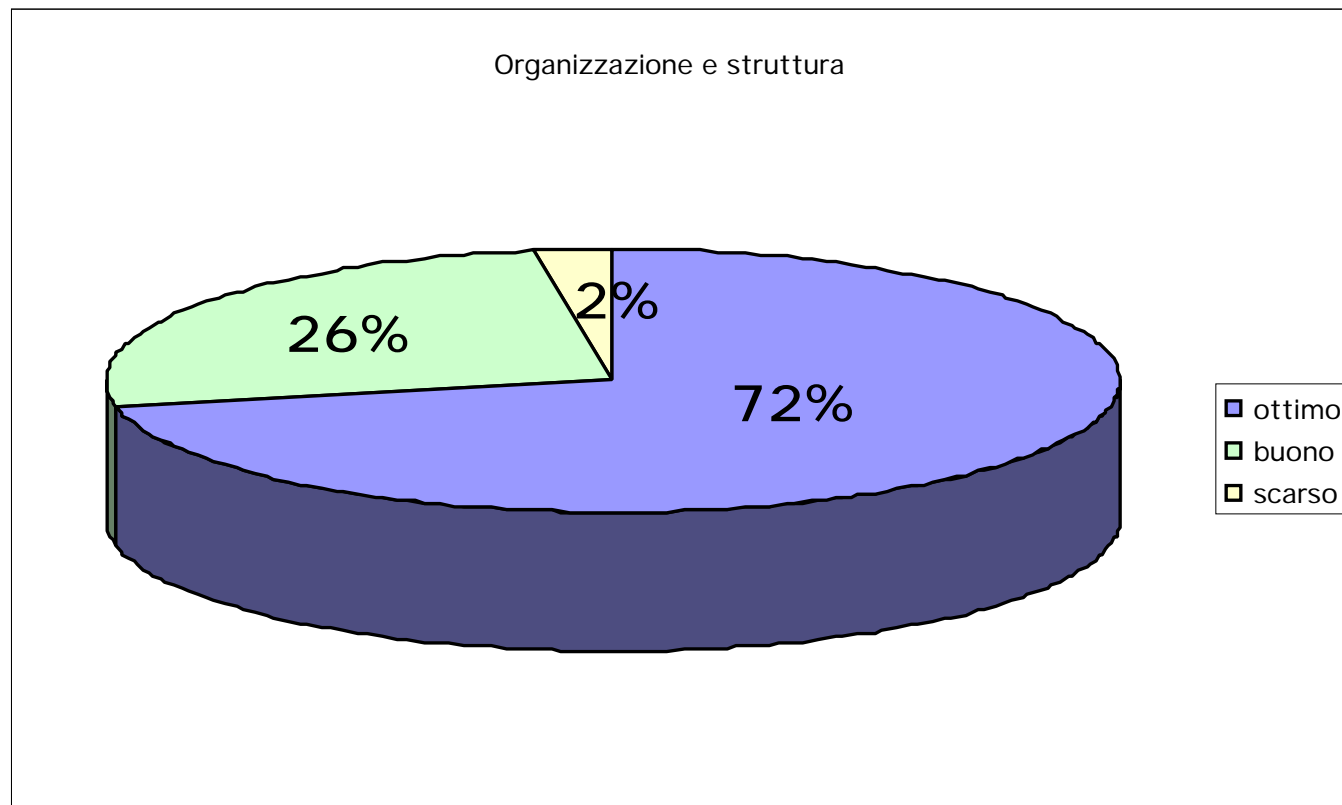
- 1) illustrare ricaduta tecnologica della ricerca e occasioni di lavoro;**
- 2) filmati didattici e musei interattivi;**
- 3) stanziare fondi per laboratori scolastici;**
- 4) maggiore pubblicità su attività ricercatori;**
- 5) aprire LNF agli studenti del biennio.**

6c) Avvicinare Enti di Ricerca e Scuola:

- 1) piccole attività di ricerca fatte dai proff.;**
- 2) seminari trimestrali;**
- 3) chiedere ai proff. gli argomenti che li interessano;**
- 4) gruppi misti ricercatori-insegnanti per realizzare materiale didattico;**
- 5) sito WEB per studenti;**
- 6) sezione di "ricerca didattica";**
- 7) progetti didattici che coinvolgono LNF.**

DOMANDA N. 7

ORGANIZZAZIONE E STRUTTURA



DOMANDA N. 7

Osservazioni e suggerimenti all'organizzazione e struttura (in ordine decrescente di frequenza)

- 1) più giorni;
- 2) IdF 03 durante prima o seconda settimana di settembre (prima inizio lezioni);
- 3) finire lezioni entro le 18:00;
- 4) Incontri durante periodi di vacanze scolastiche;
- 5) pausa pranzo troppo ristretta;
- 6) intervallo pomeridiano troppo lungo;
- 7) orario faticoso;
- 8) **NON toccate nulla;**
- 9) rimborsi spese viaggio + soggiorno;
- 10) grazie !!
- 11) semplificare seminari teorici;
- 12) abstracts esperimenti più estesi;
- 13) lucidi relazioni prima degli incontri;
- 14) materiale per approfondimento;
- 15) **meno relazioni + discussione;**
- 16) seminari per piccoli gruppi invece di sessioni plenarie;
- 17) **tener fede a quello che promettiamo;**
- 18) 3 lezioni la mattina sono troppe.



Informazioni

SIS - DIVULGAZIONE PUBBLICHE RELAZIONI

INFN - Laboratori Nazionali di Frascati

Via E. Fermi, 40

00044 Frascati (RM)

Tel. 06 9403 2423/2552/2643

Fax 06 94032243

e - mail: sislnf@lnf.infn.it

<http://www.lnf.infn.it/edu/>